

Workshop – Uddannelse, rekruttering og beskæftigelse af unge inden for det maritime erhverv

De tre overordnede diskussionsspørgsmål:

1. **Hvordan kan samarbejdet mellem erhvervsliv og uddannelsesinstitutionerne øges?**
 - *Er der behov for et samarbejde? Hvis ja, hvilket samarbejde efterspørges?*
 - *Regionalt eller nationalt samarbejde?*
 - *Et styret samarbejde - og i hvilket regi?*
2. **Hvordan kan kendskabet til den maritime sektor øges i hele uddannelsessektoren?**
 - *Findes der områder i den maritime sektor der kræver et øget kendskab?*
 - *Hvilken rolle bør det maritime erhverv påtage sig for øget synlighed i uddannelsessektoren?*
 - *Hvordan kan uddannelsessektoren bidrage til et øget kendskab?*
3. **Hvilke kompetencer efterspørges i den maritime sektor?**
 - *Eksisterer de kompetencer, der efterspørges i tilstrækkelig grad?*
 - *Hvordan ser det maritime erhverv sig selv i udviklingen af disse kompetencer?*

Gruppe 1

- **Spørgsmål 1**
 - Praktikforløb hos virksomhederne allerede i gymnasiet
 - Bedre materiale fra det maritime erhverv
 - Der mangler branche beskrivelser på de maritime hjemmesider
 - Praktikforløbene skal være regionale
 - Informationsmaterialet skal være regionalt
- **Spørgsmål 2**
 - Mangel på undervisningsmateriale
 - Der mangler off-shore og vindenergi i det store billede
 - En mulighed kunne være at lave åbent hus for gymnasier og folkeskoler på f.eks. Lindø Industripark
- **Spørgsmål 3**
 - Mangel på
 - Stærkstrømsingeniører
 - Testingeniører
 - Maskine ingeniør

Gruppe 2

- **Spørgsmål 1**
 - Der mangler et forum der involver folkeskolen, gymnasiet, universitet og erhvervslivet
 - Det kunne være i regionalt regi
 - Der kunne indsættes en facilitator, der rækker ud mellem institutionerne
 - F.eks. fra uddannelsesinstitution til virksomhed
- **Spørgsmål 2**
 - Et vigtigt element er fortællingen om den positive historie
 - Hvordan fortæller vi den gode historie?
 - Det man snakker om
 - Der kunne oprettes andre platform udover Det Maritime Hus, evt. igennem større pressebevågenhed og pressearbejde
- **Spørgsmål 3**
 - Der mangler kompetencer i tilstrækkelig grad
 - En mulighed kunne være aftagerpanel på universiteterne
 - Et aftagerpanel på hver uddannelse
 - Hjælper til at komme meget tættere på indholdet af uddannelserne med de relevante folk
 - Kan med til at skabe større dybde og relevans

Gruppe 3

- Fremme kendskabet til jobmulighederne, der er i erhvervet
 - Kan gøres igennem
 - Talentprogrammer
 - Tværfaglighed – komplekst for faggrupper imellem
 - Større fokus på samarbejde på tværs
- Der mangler en italesættelse af erhvervet – ”*Det Blå Danmark*”
 - Programmer:
 - Mellem uddannelsesinstitutionerne og erhvervet
 - Gøre opmærksom på emner og uddannelser
- Der eksisterer et ressourceproblem
 - Der kræver afklaring
- Internationalt udsyn i erhvervet, kan godt italesættes mere
 - Kan bidrage til den gode historie og de positive jobmuligheder
- Brobygningsforløb – maritime forløb

**Referat af Workshop i *Det Maritime Hus*
Mandag den 14. september – Kerteminde Søsportscenter**

- Styre det tætte samarbejde mellem institutioner og erhvervsliv
- Styre den gode historie
- Åbent hus og arrangementer
 - Fokus på ”den hele familien”
 - Hvem er det der italesætter dette erhverv
 - Hvem præger de unge ift. branche
 - Hele familien kan med fordel inddrages
- Større grad af vejledning
 - F.eks. ved hjælp af mentorer

Gruppe 4

- **Spørgsmål 1 og 2 er slået sammen**
 - Stort ja til samarbejde
 - Udvikle undervisningsmateriale
 - Virksomheder mere ud på uddannelsesinstitutionerne
 - Der kan fortælles mere om teknologi
 - Det hjælper at komme ud i virksomheder – væk fra skolebænken
 - Evt. ved at indføre et rotationsprincip
 - Der kan med fordel etableres maritime miljøer på universiteterne
 - Praktikforløb i maritime virksomheder
 - Giver indblik i virksomhederne
 - Benytte de etableret institutioner der er, heriblandt:
 - World Careers
 - Brug hvad der allerede eksisterer af fora
 - Den gode historie i billeder
- **Spørgsmål 3:**
 - Kompetencer mangler i tilstrækkelig grad
 - Vigtig at det er på mange niveauer
 - Ikke alene universitetsniveau, men i høj grad alle steder (professionsskolerne, maskinmesterskolerne, etc.)
 - Der er også en række sidekompetencer der mangler, herunder:
 - Projektledelse, salg og IT
 - Der mangler kompetencer i at omsætte og formidle information på højt niveau
 - Skibsbygningsingeniør mangler i stor grad
 - Danmarks skibsingeniør er verdensklasse

Øvrige kommentarer:

- **Jenny; vi forklarer hele tiden hvad industrien er**
 - Der er stort vækstpotentiale
 - Aktivt ind i fora såsom world careers og den maritime håndværker
 - Få lavet noget undervisningsmateriale, så man allerede i gymnasiet og folkeskolen har indblik i den maritime sektor
 - Det kunne f.eks. projektuger, hvor den gode historie kan fortælles
 - Vi har et erhverv og vi har en uddannelse
 - Globalt udsyn er et godt sted at starte
 - *Det blå Danmark* er ved at blive mere synligt og synke ind i befolkningen
 - Der findes en journalist i brancheorganisation, der skal fortælle den gode historie
- **Praktik er rigtig vigtig**
 - Få dem ud i virksomheden/virkeligheden
 - Der er mulighed i at lade elever, studerende løse problemstillinger for en virksomhed
- Det er vigtigt at gøre opmærksom på erhvervet over for lærerne, da det er dem der skal formidle det til eleverne